

Admission en 3e année – Jeudi 19 mai 2022

ÉPREUVE DE DISSERTATION

DISSERTATION

4h

Coefficient 2

1 page

Sujet : Contester

Admission en 3e année – Jeudi 19 mai 2022

ÉPREUVE DE LANGUE

ANGLAIS

1h

Coefficient 1

3 pages



1. Briefly sum up – in your own words – the main points put forward by Diane Coyle in the article below (10 pts)
2. Discuss the author's statement that "*the need to deal with more emergencies could make the West more authoritarian*" (§5) (10 pts)

(N.B. You should write approximately 350 words in all and note down the number of words used for each of the two tasks)

Apocalypse When?

Diane Coyle*, Project Syndicate, Aug 5, 2021

§1. In his elegiac memoir *The World of Yesterday*, which he wrote while in exile from the Nazis, the Austrian writer Stefan Zweig observed that most people cannot comprehend the prospect of catastrophic changes in their situation. Things can get incrementally worse for a long time without prompting a reaction. Once catastrophe strikes, it is too late to act.

§2. Dramatic changes are occurring in our times, too, and we must hope that it is not yet too late to address them. Unfortunately, sufficiently urgent, coordinated, and decisive action will likely be difficult to mobilize when most of us – like the proverbial slowly boiling frog – perceive change to be incremental. So, it is worth asking what we might be facing if the worst happens.

§3. Climate change-induced weather events are one obvious type of catastrophe. These could render uninhabitable large, densely populated parts of the planet, and it might already be impossible to avert large-scale population movements stemming from them. Many climate victims might seem far away. But recent weather events point to areas closer to global centers of power – such as Florida, the cities of China's Yellow River valley, Seattle, and New Delhi – either flooding or becoming too hot for humans. Governments and international organizations should therefore start preparing for the prospect of millions of future climate refugees. According to the United Nations, there were 79.5 million displaced people globally at the end of 2019, the biggest number it had ever recorded, and more than at any time since the huge, forced migrations in the aftermath of World War II. Continued global warming means that number will likely increase.

§4. Another type of disaster related to ever greater human incursions on nature is the increasing frequency of zoonotic diseases that leap from animal hosts to humans. The extraordinary COVID-19 pandemic has driven this message home to the world – Ebola, SARS, and MERS were earlier warnings – and there are more such health crises to come. The period in history when infectious disease seemed to have been tamed is likely over.

§5. These kinds of events will put immense pressure on existing political systems, whether they be democracies or authoritarian regimes. Today, only a Panglossian observer would foresee an imminent return to the trend toward liberal democracy that characterized the latter part of the twentieth century. On the contrary, the need to deal with more emergencies could make the West more authoritarian. And the retreat from multilateralism to geopolitical clashes could accelerate, fueling a vicious cycle that makes it ever more difficult to tackle global problems.

§6. Perhaps these gloomy thoughts are merely a sign that their author needs a summer holiday. But with Zweig's warning in mind, it would do no harm to consider the what if. What if this is the time for large actions, not small ones? What would they be?

§7. Analyzing the risks of catastrophe creates the obligation to act now.

* Diane Coyle is Professor of Public Policy at the University of Cambridge

Admission en 3e année – Jeudi 19 mai 2022

ÉPREUVE DE LANGUE

ALLEMAND

1h

Coefficient 1

2 pages

Gesellschaft | Faire Arbeit - gerechter Lohn

Die Dokumentationsreihe "plan b" zeigt Einblicke in Unternehmen, die Vorreiter für eine faire und gerechte Arbeitswelt sind.

ZDF, 1. Februar 2018

Ein Start-up in Berlin zeigt, wie es gehen kann: Die Mitarbeiter dort entscheiden selbst über die Höhe des Gehalts. Jeder weiß, wie viel der andere verdient. Wer Kinder hat, in Scheidung lebt oder einen Angehörigen pflegt, bekommt mehr Geld.

Flexible Arbeitszeiten, Mitbestimmung und Transparenz: Das wünschen sich viele Arbeitnehmer und immer mehr Firmen scheinen sich darauf einzustellen: Denn mit zufriedenen Mitarbeitern ist es einfacher, am Markt erfolgreich zu sein. Das gilt für kleine Start-ups genauso wie für Mittelständler oder größere Konzerne. Und nicht immer muss Gewinnmaximierung im Mittelpunkt der Firmenphilosophie stehen.

Genossenschaften¹ zum Beispiel arbeiten anders. Die Mitarbeiter dort sind oft auch Eigentümer des Unternehmens und an wichtigen Entscheidungen beteiligt. Doch sind Genossenschaften trotzdem handlungsfähig und profitabel? "plan b" sucht Antworten.

Die Mondragón Corporación Cooperativa ist mit rund 74 000 Mitarbeitern das siebtgrößte Unternehmen in Spanien und ebenfalls eine Genossenschaft. Trotz der Größe des Konzerns hat sich Mondragón die Menschlichkeit auf die Fahnen geschrieben. Noch nie wurde ein Mitarbeiter aus wirtschaftlichen Gründen entlassen². Und ein Manager verdient höchstens das Sechsfache eines einfachen Arbeiters. Zum Vergleich: In vielen börsennotierten Unternehmen bekommen Vorstände ein 50 Mal höheres Gehalt als normale Angestellte.

Der Outdoor-Ausrüster Vaude in Baden-Württemberg ist ein Familienbetrieb und keine Genossenschaft. Dennoch gibt es hier vieles, was es in anderen Unternehmen nicht gibt: zum Beispiel Teilzeitangebote für Frauen in Führungspositionen, ein transparentes Gehaltssystem und soziales Engagement. Die Geschäftsführerin Antje von Dewitz findet, dass in der Wirtschaft einiges falsch läuft: "Unternehmen sind zu einseitig auf Profit ausgerichtet und sollten danach besteuert³ werden, wie viel sie für das Gemeinwohl⁴ tun."

**Welche Elemente charakterisieren eine faire und gerechte Arbeitswelt?
Wie wichtig ist faire Arbeit für Sie persönlich?**

¹ die Genossenschaft – la coopérative

² jn entlassen – licencier quelqu'un

³ besteuern - taxer

⁴ das Gemeinwohl – le bien commun

Admission en 3e année – Jeudi 19 mai 2022

ÉPREUVE DE LANGUE

CHINOIS

1h

Coefficient 1

2 pages

法国大选：马克龙获历史性胜利 但却让法国更两极分化

马克龙（Emmanuel Macron）在法国大选中战胜竞争对手勒庞（Marine Le Pen），赢得下一个五年总统任期，但勒庞作为极右派，也获得前所未有的高票。马克龙以 58.55% 对 41.45% 的优势获胜，比预期优势要大。这位中间派领导人在埃菲尔铁塔之下告诉欢呼雀跃的支持者们，现在选举结束了，他将成为一个“所有人的总统”。

尽管失利，勒庞称她的得票率仍然标志着一场胜利。勒庞告诉其支持者，她的国民联盟（National Rally）所代表的主张已经达到了新的高度。但她在极右翼阵营的竞争对手泽穆尔（Eric Zemmour）指出，她一如其父，再次失败，“这是勒庞这个姓氏的第八次失败”。

“我们许多同胞投票给极右派，必须为他们的愤怒和分歧找到一个答案，”马克龙在周日晚上的胜利演讲中表示，这将是他和他的团队的责任。

马克龙的胜利让欧盟领导人们松了一口气，他们担心极右翼候选人当选会提出一系列反欧盟政策。欧盟委员会主席冯德莱恩说，“我们将共同推动法国和欧洲的发展。”

本次大选投票率略低于 72%，是 1969 年以来第二轮总统选举中最低的一次，再加上 300 多万张废票或空白票，这意味着三分之一以上的选民没有投票给任何一位候选人。马克龙说，他的政府必须回应在大选中“拒绝选择”的选民。

投票当天，法国大部分地区都在放假。低投票率反映出选民的冷漠，他们抱怨两个候选人都不能代表他们。据说有很大一部分年轻选民选择不参加第二轮投票。

两周前在第一轮投票中以微弱优势被勒庞女士击败的极左翼领导人让·吕克·梅朗雄（Jean-Luc Mélenchon）对两位候选人都进行了抨击。他说，法国拒绝信任勒庞是个好消息，并补充说，马克龙当选的方式比任何其他总统都糟糕，“他漂浮在弃权、空票和废票的海洋中”。

EXPRESSION ECRITE (400 caractères minimum, nombre exact à indiquer à la fin de votre copie svp)

根据这篇文章和你所知道的，请你回答以下的问题：请谈一谈你对这次法国大选的看法？

Admission en 3e année – Jeudi 19 mai 2022

ÉPREUVE DE LANGUE

ESPAGNOL

1h

Coefficient 1

2 pages

Dinero gratis y cultura

EL PAÍS
13 octubre 2021

Si a mis 18 años el Gobierno me hubiera dado un bono cultural, me lo habría fundido *en cortázares, buzzatis, Borges* y un montón de literatura maravillosa de la que hoy renegaría. En vez de eso, el Ministerio de Defensa me concedió una prórroga para la mili, prueba de que cualquier tiempo pasado no fue mejor. Prefiero vivir en un país que regala dinero a los chavales para comprar tebeos que en otro que los encerraba en un cuartel. Nunca ha habido en España un rito de paso a la edad adulta más simpático que este. Ojalá me hubiera tocado a mí, cuando contaba los duros del bolsillo para comprarme algún que otro libro.

Entonces, ¿por qué no lo celebro? ¿Qué me impide dar vivas al Gobierno por repartir 200 millones de euros entre los quintos de 2022? Sin descartar que pueda haberme convertido ya en un carca (y escribir carca es un síntoma de que lo soy), creo que me sobran razones, aunque las resumiré en dos.

La medida presume que uno de los motivos que distancian a la juventud de los libros y el cine es el dinero. Es una creencia muy común que también anima el *Pass Culture* de Macron, y si es falsa en España, mucho más lo es en Francia, que posee una de las redes de mediatecas, teatros, cinematecas e infraestructuras culturales más densa y potente del mundo. Buena parte de la cultura ya es gratuita o se ofrece a precios ridículos. Desde luego, es mucho más barata que cuando yo tenía 18 años, y ni su precio ni mi presupuesto me impidieron leer, oír y ver lo que quise. El divorcio de la juventud con la cultura tiene causas generacionales y estructurales mucho más poderosas que requieren intervenciones de fondo y a larguísimo plazo.

Y ahí llego a la segunda razón: España no tiene política cultural. Siete presidentes democráticos en 44 años han sido incapaces de definir algo parecido a ello. No abrazamos la excepción cultural francesa ni el compromiso cívico anglosajón. Ni siquiera nos hemos puesto de acuerdo en cuál es la función del Estado en asuntos culturales y no hemos resuelto cuestiones tan básicas como la financiación del Museo del Prado. En este paisaje, el bono cultural juvenil no es solo empezar la casa por el tejado, sino tirar una casa a medio construir por una ventana que no tiene cristales.

EXPRESIÓN ESCRITA (mínimo 300 palabras)

Después de sintetizar las problemáticas aclarando la posición del autor, conteste de manera estructurada y argumentando:

¿Merece la Cultura un ministerio?

Admission en 3e année – Jeudi 19 mai 2022

ÉPREUVE DE LANGUE

ITALIEN

1h

Coefficient 1

2 pages

Quanto intendiamo puntare sulla scuola?

Stefano Caselli* - Corriere della Sera 25 Novembre 2021

*Professore di Economia presso l'Università Bocconi di Milano

Quanto spendiamo per la scuola? La domanda è importante perché la formazione del capitale umano è l'elemento più importante per garantire un futuro al Paese. Nonostante la condivisione pressoché unanime di questo concetto, il confronto con gli altri Paesi non offre un quadro confortante. Se consideriamo l'istruzione primaria e secondaria nel loro complesso, la spesa del nostro Paese si attesta sui 57 miliardi complessivi nel 2018 e nel 2019. La Germania ha speso 95 miliardi nel 2018 diventati 100 nel 2019, la Francia 87 miliardi nel 2018 e 89 miliardi nel 2019. Entrambi i Paesi hanno visto crescere questa voce di spesa del 16% negli ultimi 10 anni. L'Italia è in ritardo anche se si valuta la spesa per studente.

Il nostro Paese spende 7.689 euro per ogni studente, di poco al di sotto della media europea che è di 7.739 euro ma ben al di sotto degli 8.566 euro per studente della Francia e dei 10.141 euro della Germania. La nostra posizione di retroguardia rispetto a Francia e Germania non cambia guardando alla sola istruzione secondaria (medie e superiori) per cui spendiamo per studente 6.950 euro rispetto ai 9.022 euro della Francia e ai 7.752 euro della Germania. Visti questi numeri, una seconda domanda è inevitabile: quali risultati produce la scuola? Se usiamo i dati dei Neet («Neither in Employment or in Education or Training») il nostro Paese presenta risultati negativi in qualsiasi confronto. Nella fascia 15-19 anni, i Neet italiani erano l'11,1% nel 2020 contro una media europea del 6,3%. In Francia i Neet arrivano al 6,1%, in Spagna al 7,9% e in Germania al 5,2%.

Relazione:

Alla luce dell'articolo proposto, cercate di riflettere sui ritardi dell'Italia per quanto riguarda gli investimenti pubblici destinati alla scuola.

[Minimo 250 parole]

Admission en 3e année – Jeudi 19 mai 2022

ÉPREUVE DE LANGUE

PORTUGAIS

1h

Coefficient 1

3 pages

Comente e discuta em +/- 300 palavras, de maneira argumentada e organizada, ilustrando com elementos atuais, esta posição do Bruno Bobone, expressa no Diário de Notícias a 9 de julho de 2021.

Porque estamos tão infelizes?

O que mais ouvimos no dia-a-dia são expressões de descontentamento com a vida que temos. Com o dinheiro que não chega para tudo aquilo que consideramos essencial, com a rotina de todos os dias que não nos deixa mudar a nossa vida, ou ainda porque os políticos e o Estado tudo fazem para nos tirar aquilo que ganhámos com esforço, sem se preocuparem em administrar bem os recursos que somos obrigados a ceder-lhes.

Nem sequer pensamos, por um momento, em todos aqueles que não têm trabalho e que por isso passam fome; dos que não têm a capacidade de poder mudar de vida porque a única alternativa seria atravessarem o Mediterrâneo com uma enorme probabilidade de não chegarem ao seu destino, ou chegando que não encontrassem aí a mudança esperada; e nem sequer pensamos que há muitos lugares da terra em que os políticos nem deixam chegar ao povo a capacidade de se alimentar e de alimentar os seus próprios filhos.

Não sendo de maneira nenhuma descartável nem injusta a vontade de melhorar as questões que condicionam as nossas vidas, mas, sendo mesmo desejável que nos candidatemos a tomar as iniciativas nesse sentido, a verdade é que vivemos em Portugal em condições que a maioria dos habitantes deste planeta desejaría e invejaria.

Então, o que é que nos falta?

Falta-nos participar nas decisões que nos importam. Falta-nos a vontade de mandar nos acontecimentos, de tomar as nossas oportunidades, de influenciar as normas que nos impõem, de sermos donos da nossa vida e do nosso destino.

Era essa a convicção de quem lutou para trazer a democracia às nossas vidas: para que pudéssemos ser parte da decisão e podermos influenciar a sociedade em que vivemos.

Pois bem, com abstenções nas eleições que passam os 60% é fácil de compreender que a população não quer saber daquilo que lhe pode acontecer.

Alguns dirão que não vale a pena, que os políticos são todos iguais; outros pensarão que é porque tudo se decide a favor de um Estado que não se preocupa com as pessoas; outros ainda que é de Bruxelas que vem a direção e que tanto faz aquilo que aconteça. (...)

É verdade que tanto os partidos políticos como todos aqueles que por dentro os fazem viver e existir têm sido sempre os promotores de um distanciamento cada vez maior entre a população e o poder político. É verdade que para que eles continuem a mandar têm de conseguir que o povo fique anestesiado.

Mas é verdade também que está nas nossas mãos a possibilidade de mudar tudo isso, aumentando a nossa participação cívica - pelo menos indo votar.

Vai ser muito difícil conseguir mudar estas convicções, e está aberto caminho para soluções populistas. O que nem sequer é completamente negativo, considerando que poderão provocar o regresso à participação das pessoas que se tinham desligado da atividade pública.

Por outro lado, são soluções dramáticas que levam ao caos e ao autoritarismo - legitimadas e insufladas pelo descrédito das lideranças oportunistas, desligadas do real.

O que nos falta é encontrar quem represente uma alternativa que nos encha de esperança sobre o futuro, que justifique sairmos à rua e lutar para voltar a pertencer. A pertencer aos que conduzem Portugal, aos que acreditam que seremos melhores se participarmos todos. Que nos dê o alento de agradecer o que temos, apesar de aspirarmos a mais.

É preciso travar esta melancolia do presente. Amanhã será tarde.

Admission en 3e année – Jeudi 19 mai 2022

ÉPREUVE DE LANGUE

RUSSE

1h

Coefficient 1

2 pages

Texte-support 1 : source: www.fom.ru

Эмоциональная карта России

Регионы России различаются не только доходами населения и климатом, но и настроениями жителей. Недавний социологический опрос позволил нанести эмоции и чувства россиян на карту. В течение двух лет социологи просят наших сограждан из заданного набора слов выбрать те, которые лучше всего отражают их настроение. По итогам опроса россиян делят на пять типов.

Во-первых, это «жизнерадостные» – представители этого типа описывают свое настроение словами «оптимизм», «интерес к жизни» и крайне редко выбирают слова «уныние» и «злость». Другой тип – «умиротворенные», которые чаще всего выбирают слова «спокойствие», «интерес к жизни», «доброжелательность» и крайне редко описывают свое состояние словами «тревога» или «оптимизм».

Третий тип – «рассерженные» – выбирают «раздражение» и «злость» и только в единичных случаях упоминают слова «оптимизм», «интерес к жизни», «доброжелательность» и «спокойствие».

Четвертый тип – «потерянные» (часто – «тревога», «уныние», «растерянность»; редко «оптимизм», «раздражение»).

Ну, и наконец к пятому типу («неопределенные») относят всех остальных.

В течение последних двух лет негативные эмоции отступают, а позитивные усиливаются. Но гораздо интереснее посмотреть как распределены чувства россиян по территории страны). Казалось бы, в Центральном федеральном округе (ЦФО), куда входят благополучные Москва и область, люди должны радоваться, но нет – ЦФО с большим отрывом лидирует по количеству «потерянных» (22%). Зато больше всего «жизнерадостных» в самом холодном регионе России – Сибирском ФО (46%). С большим отрывом Южный и Северо-Кавказский федеральные округа лидируют по доле «рассерженных» (30%). Без комментариев.

«Умиротворенных» больше всего в Уральском ФО (31%). Северо-Западный и Дальневосточный округа ни в чем не лидируют, но Северо-Западный депрессивнее. «Жизнерадостных» и «умиротворенных» в сумме там 61% против 73% на Дальнем Востоке.

Texte-support 2 : source: www.infoniac.ru

Самые эмоциональные и неэмоциональные страны мира

Сингапур и Филиппины находятся недалеко друг от друга, но между ними пролегает огромный эмоциональный океан. Недавнее исследование выявило, что Сингапур - самая неэмоциональная страна в мире, а ее жители меньше всего выражают положительные и отрицательные эмоции. В то же время филиппинцы отличаются сильными эмоциями.

В ходе социологического исследования, в котором участвовало более 1000 людей в возрасте от 15 лет и старше из 150-и стран мира, всех спрашивали, часто ли они накануне испытывали 10 разных эмоций, включая пять отрицательных (гнев, стресс, грусть, физическая боль и беспокойство) и пять положительных (отдых, улыбки и смех, уважение, удовольствие и изучение чего-то нового и интересного) .

Затем исследователи усреднили процент жителей в каждой стране, ответивших "да" на вопросы, касающиеся эмоций. Последними в списке оказались жители Сингапура, где 36 процентов жителей испытывало весь диапазон этих эмоций ежедневно. На втором месте по наименьшей эмоциональности оказалась Грузия, а на третьем – Литва. За ними следовали такие "неэмоциональные" страны как Россия, Мадагаскар и Украина.

Объясните, о чём идет речь в данных отрывках. Что связывает эти тексты и что их разделяет? 100-150 слов (Quel est le sujet de ces deux extraits, quels sont les points communs de ces extraits, en quoi leur approche de la question est différente ? 150 mots)

Admission en 3e année – Vendredi 20 mai 2022

ÉPREUVE DE SPÉCIALITÉ

CIVILISATION CHINOISE

4h

Coefficient 4

1 page

Sujet : Le modèle de développement chinois et ses inflexions (des années 1980 à aujourd’hui).

Admission en 3e année – Vendredi 20 mai 2022

ÉPREUVE DE SPÉCIALITÉ

CIVILISATION RUSSE

4h

Coefficient 4

1 page

Sujet : La chute d'un empire ou la fin d'une guerre s'accompagne en général d'une nouvelle définition de l'ordre mondial.

Pensez-vous que cette entreprise de redéfinition ait eu lieu à la fin de l'empire soviétique ?

Admission en 3e année – Vendredi 20 mai 2022

ÉPREUVE DE SPÉCIALITÉ

DROIT PUBLIC

4h

Coefficient 4

1 page

Sujet : L'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion.

Admission en 3e année – Vendredi 20 mai 2022

ÉPREUVE DE SPÉCIALITÉ

ECONOMIE

4h

Coefficient 4

1 page

**Sujet : Faut-il augmenter la rémunération
des salariés dans les pays développés ?**

Admission en 3e année – Vendredi 20 mai 2022

ÉPREUVE DE SPÉCIALITÉ

GEOGRAPHIE

4h

Coefficient 4

1 page

Sujet : Le tourisme en France.

Admission en 3e année – Vendredi 20 mai 2022

ÉPREUVE DE SPÉCIALITÉ

GESTION

4h

Coefficient 4

1 page

Documents, Machines à calculer, téléphones portables même désactivés interdits.

Il vous est demandé de soigner la clarté (forme et fond) de votre rédaction.

Votre objectif est de convaincre sur votre capacité à mener une analyse.

Sujet : en mobilisant vos connaissances, et, en illustrant par des exemples précis d'entreprises sur plusieurs secteurs d'activité, il vous est demandé de rédiger une dissertation.

Celle-ci vise à proposer des éléments d'éclairage sur une problématique que vous formulerez à partir du thème suivant :

L'entreprise citoyenne

Admission en 3e année – Vendredi 20 mai 2022

ÉPREUVE DE SPÉCIALITÉ

HISTOIRE

4h

Coefficient 4

1 page

Sujet : Les Etats-Unis, la grande puissance du XXe siècle

Admission en 3e année – Vendredi 20 mai 2022

ÉPREUVE DE SPÉCIALITÉ

SOCIOLOGIE

4h

Coefficient 4

1 page

Sujet : Les inégalités sociales en France